

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОРЛА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6» компенсирующего вида

г. Орел, ул. Комсомольская, 133

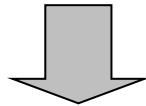
тел. /факс: 74-44-00

E-mail:mdou06@mail.ru

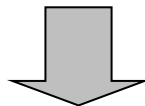
УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №6»
_____ С.Н.Енина
«__» _____ 20__ г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО
(ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

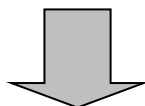
Шаг 1: Создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений воспитательно-образовательной системы ДОУ.



Шаг 2: Определение изменений и дополнений в воспитательно-образовательную систему ДОУ.



Шаг 3: Разработка плана-графика изменений и дополнений воспитательно-образовательной системы ДОУ.



Шаг 4: Контроль за реализацией запланированных изменений в воспитательно-образовательной системе ДОУ.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ШАГА №1:
СОЗДАНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ПРОГРАММОЙ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОУ**

ШАГ 1 Позволяет определить состав и руководителей рабочей группы по внедрению ФГОС ДО; определить порядок работы рабочей группы; провести текущую теоретическую подготовку по внедрению ФГОС ДО членов рабочей группы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС	Постоянно	Заведующая	Банк нормативно-правовых документов
2	Организация изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО педагогическим коллективом ДОУ	По мере вступления документов в силу	Зам. заведующей по УВР	
3	Создание рабочей группы в составе педагогов ДОУ с целью выработки новых нестандартных решений в рамках введения ФГОС ДО	Январь 2014 года	Заведующая	Приказ о создании рабочей группы
4	Обеспечение профессиональной переподготовки педагогов рабочей группы по внедрению ФГОС	По плану ОИУУ	Зам. заведующей по УВР	Обучение на курсах повышения квалификации

РЕАЛИЗАЦИЯ ШАГА №2: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ ДОО

На этом этапе работы рабочая группа должна получить ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в существующей образовательной деятельности, чтобы привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС?» Для этого необходимо определить, какие изменения требуется произвести: в образовательных целях, в условиях реализации образовательной программы (психолого — педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических и пр.).

В результате этой работы должен быть создан перечень необходимых изменений и дополнений в элементах образовательной деятельности дошкольного учреждения.

При сравнении целей существующей образовательной деятельности с новыми стандартами необходимо определить: какие из них ранее не ставились; какие ставились, но не достигались, поскольку их достижение не обеспечивалось содержанием образовательных программ, используемыми методиками.

Особо следует обратить внимание на то, что содержание деятельности должно обеспечивать развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывать пять образовательных областей.

Результатом шага № 2 по определению необходимых изменений и дополнений в образовательной деятельности дошкольного учреждения должен быть перечень ресурсных возможностей ДОО (психолого - педагогические, материально-технические, кадровые, финансовые и др.) для обеспечения изменений образовательной деятельности ДОО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Мониторинг уровня готовности ДОО к введению ФГОС				
1	Анализ образовательной программы на соответствие ФГОС ДО	Январь-февраль 2014 года	Рабочая группа	Информационная справка
2	Анализ психолого — педагогических условий	Январь-февраль 2014 года	Рабочая группа	Перечень ресурсных возможностей
3	Анализ кадрового обеспечения внедрения ФГОС ДО	Январь-февраль 2014 года	Рабочая группа	Перечень ресурсных возможностей
4	Анализ материально — технических условий	Январь-февраль 2014 года	Рабочая группа	Перечень ресурсных возможностей
5	Анализ финансовых условий внедрения ФГОС ДО	Январь-февраль 2014 года	Рабочая группа	Перечень ресурсных возможностей
6	Анализ предметно- развивающей среды ДОО	Январь-февраль 2014 года	Рабочая группа	Перечень ресурсных возможностей

**РЕАЛИЗАЦИЯ ШАГА № 3:
РАЗРАБОТКА ПЛАНА-ГРАФИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ШАГ 3

Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной деятельности ДОУ.

План-график - это временная модель, определяющая процесс перехода от существующей образовательной деятельности к желаемой.

Таким образом, в результате шага №3 мы получаем: сроки начала и окончания реализации программы изменений и дополнений в целом.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №6»
С.Н.Енина
« » 20 г.

**ПЛАН-ГРАФИК
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ный	Ожидаемый результат
Создание организационно-управленческих условий				
1	Разработка и утверждение адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования	По мере выхода методических рекомендаций	Заведующая	Наличие АОП дошкольного образования
2	Разработка и утверждение комплексно — тематических планов педагогов	По мере утверждения примерной образовательной программы	Зам. заведующей по УВР	Комплексно — тематические планы
3	Внесение изменений в нормативно-правовую базу ДОУ	До 30.12.2015года	Заведующая	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность учреждения по внедрению ФГОС ДО
4	Утверждение плана работы по введению ФГОС	Январь 2014 года	Заведующая	План работы по введению ФГОС
Создание психолого — педагогических условий				
5	Изучение требований ФГОС ДО к психолого — педагогическим условиям реализации образовательной программы	2014-2015 гг	Члены рабочей группы	Повышение педагогической компетентности педагогов
6	Инструктивно-методические совещания, педсоветы, обучающие семинары, индивидуальное консультирование педагогов: — формы и методы работы с детьми; — проведение педагогической и психологической диагностики;	2014-2015 гг		Повышение педагогической компетентности педагогов

	<ul style="list-style-type: none"> – образование детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекционная работа; – взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка; – требования СанПин; – содержание работы по пяти образовательным областям 			
Создание кадрового обеспечения внедрения ФГОС ДО				
7	Организация повышения квалификации педагогических кадров по проблеме введения ФГОС через курсы повышения квалификации при ОИУУ	По плану повышения квалификации	Зам. заведующей по УВР	Повышение педагогической компетентности педагогов
8	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности для педагогов	2014-2015 гг	Зам. заведующей по УВР	Повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам совершенствования качества образования
9	Организация участия различных категорий педагогических работников в педагогических мероприятиях разного уровня по вопросам введения ФГОС ДО	2014 -2015 гг	Зам. заведующей по УВР	Повышение педагогической компетентности педагогов
10	Создание творческих групп педагогов по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС	2014-2015 гг	Зам. заведующей по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС
Создание соответствующей предметно — развивающей среды				
11	Приведение предметно — развивающей среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО	2014-2015 гг	Заведующая Завхоз	Предметно — развивающая среда, соответствующая ФГОС ДО

Создание материально — технических условий				
12	Обеспечение оснащённости ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	2014-2015 гг	Заведующая Завхоз	Оснащение ДОУ с учетом требований ФГОС
13	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации АООП дошкольного образования в соответствии с действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	2014-2015 гг	Заведующая Завхоз	Материально-техническая база реализации АООП, соответствующая правилам пожарной безопасности и охраны труда
14	Обеспечение доступа педагогам, переходящим на ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	2014-2015 гг	Заведующая Завхоз	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
14	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет».	2014-2015 гг	Заведующая Завхоз	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
Создание финансовых условий				
15	Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО		Заведующая	План финансово — хозяйственной деятельности

**РЕАЛИЗАЦИЯ ШАГА №4:
КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ДОУ**

ШАГ 4

Разработка и осуществление системы контроля за реализацией запланированных изменений в воспитательно-образовательной системе ДОУ.

№ п/п	Вопросы контроля	Сроки	Ответственный	Методы сбора информации
1	Наличие и содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Сентябрь — декабрь 2015 г	Заведующая зам. заведующей	Анализ программы
2	Степень освоения педагогами образовательной программы	Сентябрь — декабрь 2015 г	Заведующая зам. заведующей	Собеседование с педагогами
3	Степень обеспеченности необходимыми УМК, пособиями	Сентябрь — декабрь 2015 г	Заведующая зам. заведующей	изучение УМК
4	Нормативная база ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС	Сентябрь — декабрь 2015 г	Заведующая зам. заведующей	изучение документации
5	Мониторинг образовательного процесса	Сентябрь — декабрь 2015 г	Заведующая зам. заведующей	Материалы диагностики
6	Анализ предметно — развивающей среды	Сентябрь — декабрь 2015 г	Заведующая зам. заведующей	Анализ и заполнение диагностических карт

Состав рабочей группы

1. С. Н. Енина — заведующая
2. Е.А. Храпова — заместитель заведующей
3. Гуржиёва Н.М. - музыкальный руководитель
4. Пенькова Н.В. - воспитатель
5. Сидорова Л.Т. - воспитатель
6. Соснина М.В. - воспитатель
7. Чарпо Т.В. - инструктор по физической культуре

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
ПО ПЕРЕХОДУ НА ФГОС ДО
(по состоянию на 01 февраля 2015 года)

**РЕАЛИЗАЦИЯ ШАГА №1:
СОЗДАНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ПРОГРАММОЙ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОУ**

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС	Банк нормативно-правовых документов постоянно пополняется
2	Организация изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО педагогическим коллективом ДОУ	Ведётся журнал изучения нормативных документов
3	Создание рабочей группы в составе педагогов ДОУ с целью выработки новых нестандартных решений в рамках введения ФГОС ДО	Приказ о создании рабочей группы
4	Обеспечение профессиональной переподготовки педагогов рабочей группы по внедрению ФГОС	

**РЕАЛИЗАЦИЯ ШАГА №2:
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ ДОУ**

Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ШАГА № 3:
РАЗРАБОТКА ПЛАНА-ГРАФИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Разработка и утверждение адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования	Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования рассмотрена на педсовете № 3 от 28.01.2015 г, утверждена приказом.
2	Разработка и утверждение комплексно — тематических планов педагогов	Комплексно — тематические планы учителей - логопедов
3	Внесение изменений в нормативно-правовую базу ДОУ	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность учреждения по внедрению ФГОС ДО вносятся по мере вступления в силу федеральных и региональных документов.
4	Утверждение плана работы по введению ФГОС	План работы по введению ФГОС
5	Изучение требований ФГОС ДО к психолого — педагогическим условиям реализации образовательной программы	Изучаются (тетрадь изучения нормативных документов)
6	<p>Инструктивно-методические совещания, педсоветы, обучающие семинары, индивидуальное консультирование педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формы и методы работы с детьми; — проведение педагогической и психологической диагностики; — образование детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекционная работа; — взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка; — требования СанПин; — содержание работы по пяти образовательным областям 	<p>-педсовет № 3 «Изучение и внедрение ФГОС ДО» (апрель 2014);</p> <p>- ознакомление педагогов с презентацией по ФГОС ДО, подготовленной институтом усовершенствования учителей (сентябрь 2014);</p> <p>- педсовет № 2 «Физкультурно – оздоровительные технологии ДОУ» (ноябрь 2014);</p> <p>- круглый стол «Парциальные программы, используемые при разработке адаптированной программы ДОУ» (декабрь 2014);</p> <p>- Семинар «Освоение инновационных технологий математического развития дошкольников» (декабрь 2014);</p> <p>- Семинар – практикум «Актуальность введения проектной деятельности в работу ДОУ. Способы разработки проектов» (январь 2015)</p>

7	Организация повышения квалификации педагогических кадров по проблеме введения ФГОС через курсы повышения квалификации при ОИУУ	
8	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - открытые просмотры «Разные формы работы с детьми с целью развития познавательной активности (ФЭМП) (январь 2015); - открытые мероприятия в рамках Дней новатора (март 2015); - открытые просмотры презентаций детско – взрослых проектов (март – апрель 2015)
9	Организация участия различных категорий педагогических работников в педагогических мероприятиях разного уровня по вопросам введения ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - посещение методических мероприятий, организуемых муниципальным информационно – методическим центром; - посещение мероприятий в рамках Дней новатора; - посещение «Школы педагогического опыта»
10	Создание творческих групп педагогов по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС	Участие педагогов учреждения в научно – методической работе под руководством специалистов муниципального информационно – методического центра (см. приказ о творческой группе)
11	Приведение предметно — развивающей среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - смотр – конкурс «Создание в группах условий для двигательной активности» (декабрь 2014); - смотр – конкурс по обновлению предметной среды для развития познавательной активности – раздел ФЭМП (февраль – март 2015)
12	Обеспечение оснащённости ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение физкультурного оборудования в спортивный зал (ноябрь – декабрь 2014); - приобретение в группы телевизоров для использования в образовательном процессе ИКТ (сентябрь, октябрь 2014)
13	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации АООП дошкольного образования в соответствии с действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Материально-техническая база реализации ООП соответствует правилам пожарной безопасности и охраны труда

14	Обеспечение доступа педагогам, переходящим на ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	В учреждении имеется выход в Интернет
15	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет».	Журнал учёта пользования участниками образовательного процесса сети «Интернет»
16	Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО	План финансово — хозяйственной деятельности