

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

При составлении плана руководствовались:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13;
3. Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. ФГОС ДО (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г № 1155);
5. Методическим пособием «Примерные учебные планы дошкольных образовательных учреждений». Составители: Патронова И.А., Куликова О.А., Тимофеева Л.Л. Орловский областной институт усовершенствования учителей , 2006 год.
6. Уставом учреждения;
7. Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 57Л01 № 0000460 (от 01.06.2016 г № 828)

Программное обеспечение образовательного процесса.

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальные программы по образовательным областям (направлениям)

Образовательная область	Парциальные программы
Социально коммуникативное развитие	— Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие. – Спб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013
Познавательное развитие	Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
Речевое развитие	Программа логопедической работы с заикающимися детьми. Под ред. С.А. Мироновой, Москва «Просвещение»

	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Лагутина А.В., Москва «Просвещение» 2014г
Художественно — эстетическое развитие	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, М.: ИД «Цветной мир», 2014 Д.Н. Колдина Рисование с детьми 5 – 6 лет, М, Мозаика – Синтез, 2012 Д.Н. Колдина Рисование с детьми 6 – 7 лет, М, Мозаика – Синтез, 2012

Образовательная деятельность осуществляется

Возрастная группа	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности во второй половине дня
Средняя	40 мин	Не более 20 мин	-
Старшая	45 мин	Не более 25 мин	Не более 25 мин
Подготовительная к школе	1ч 30 мин	Не более 30 мин	Не более 30 мин

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки, упражнения на релаксацию.

**План образовательно – воспитательной работы
группы компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
(общее недоразвитие речи, средняя группа)**

Коррекционно-развивающее обучение проводится в течение трех периодов:

- первый период обучения: сентябрь - ноябрь
- второй период обучения: декабрь - март
- третий период обучения: апрель - май

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 20 минут.

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
Ознакомление с окружающим миром	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Художественная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на воздухе	1
Музыка	2
Вариативный вид деятельности	
Коррекционно - логопедическое занятие	3
Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Художественная деятельность (изобразительная деятельность)	2 раза в неделю
Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

План образовательно – воспитательной работы

группы компенсирующей направленности

для детей с тяжёлыми нарушениями речи

(общее недоразвитие речи, подготовительная к школе группа)

Коррекционно-развивающее обучение проводится в течение трех периодов:

- первый период обучения: сентябрь - ноябрь

- второй период обучения: декабрь - март

- третий период обучения: апрель - май

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 30 минут.

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
Ознакомление с окружающим миром	1
Развитие речи	1
Формирование элементарных математических представлений	2
Лепка	1
Рисование	1
Аппликация	1
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на воздухе	1
Музыка	2
Вариативный вид деятельности	
Коррекционно - логопедическое занятие	5
Коррекционное занятие	3
Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**План образовательно – воспитательной работы
группы компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
(общее недоразвитие речи, старшая группа)**

Коррекционно-развивающее обучение проводится в течение трех периодов:

- первый период обучения: сентябрь - ноябрь
- второй период обучения: декабрь - март
- третий период обучения: апрель - май

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 25 минут.

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
Ознакомление с окружающим миром	1
Развитие речи	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Лепка	0,5
Рисование	1
Аппликация	0,5
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на воздухе	1
Музыка	2
Вариативный вид деятельности	
Коррекционно - логопедическое занятие	4
Коррекционное занятие	2
Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Художественная деятельность (изобразительная деятельность)	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**План образовательно – воспитательной работы
группы компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
(заикание, подготовительная к школе группа)**

Коррекционно-развивающее обучение проводится в течение четырёх периодов:

- первый период обучения: сентябрь - ноябрь
- второй период обучения: декабрь - февраль
- третий период обучения: март, апрель
- четвёртый период: май

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 30 минут.

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
Ознакомление с окружающим миром	1
Формирование элементарных математических представлений	2
Лепка	1
Рисование	1
Аппликация	1
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на воздухе	1
Музыка	2
Вариативный вид деятельности	
Коррекционно - логопедическое занятие	4
Логоритмика	1
Коррекционное занятие	1
Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**План образовательно – воспитательной работы
группы компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
(заикание, старшая группа)**

Коррекционно-развивающее обучение проводится в течение трех периодов:

- первый период обучения: сентябрь - ноябрь
- второй период обучения: декабрь - февраль
- третий период обучения: март - апрель
- четвёртый период: май

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 25 минут.

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
Ознакомление с окружающим миром	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Лепка	1
Рисование	1
Аппликация	1
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на воздухе	1
Музыка	2
Вариативный вид деятельности	
Коррекционно - логопедическое занятие	4
Логоритмика	1
Коррекционное занятие	1
Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	Ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно